

GLR | PTA | VMBO | KB

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING | **LEERJAAR 4** | SCHOOLJAAR 2025-2026

GRAFISCH
LYCEUM



ROTTERDAM

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
A. ALGEMEEN	4
B. INRICHTING SCHOOLEXAMEN.....	5
> B.1 Eindtermen	5
> B.2 Soorten toetsen	5
> B.3 Soorten vakken	5
> B.4 Beoordeling schoolexamen.	5
> B.5 Indeling schoolexamen	6
> B.6 Weging	6
> B.7 Herkansingen.....	7
> B.8 Vak op hoger niveau	7
C. TIJDPAD.....	8
> C.1 Vierde leerjaar	8
> C.2 Eindexamens 2 ^e tijdvak.....	8
> C.3 Uitslagen en diploma-uitreiking	8
> C.4 Examens 3 ^e tijdvak	8
D. PTA PER VAK.....	9
E. VERDELING EXAMENSTOF CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN	24

INLEIDING

Het examen in het VMBO vindt plaats in het derde en vierde leerjaar. Jaarlijks wordt het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) samengesteld en uitgereikt aan collega's, ouders/verzorgers en kandidaten.

Het PTA geeft informatie over het soort toetsen, de eindtermen die getoetst worden, de duur van het examen en de manier waarop er getoetst wordt. Per leerweg wordt er voor ieder vak een PTA vastgesteld; dit geldt voor iedere leerling die deze leerweg volgt.

Mochten er bij uitzondering gedurende het schooljaar toch nog wijzigingen of aanpassingen nodig zijn, worden deze door het bevoegd gezag gemeld aan inspectie en door de examensecretaris schriftelijk medegedeeld aan de ouders/verzorgers en leerlingen.

Diverse onderdelen van de examens worden in het derde leerjaar al afgesloten en beoordeeld. Daarom krijgen de leerlingen via de website www.glr.nl/documenten reeds in het derde leerjaar een compleet overzicht van alle examenonderdelen. In het vierde leerjaar wordt een nieuw exemplaar geplaatst met, waar nodig, aanpassingen in regelgeving of in de programma's.

Het is belangrijk dat de kandidaten, maar ook de ouders/verzorgers en de programma's van toetsing en afsluiting goed doornemen. Wij verwachten dat deze uitgave voldoende informatie geeft.

Als er echter toch vragen zijn, kunt u terecht bij de examencommissie of bij de vakdocent.

Wij wensen alle kandidaten veel succes bij het behalen van hun diploma.

Namens het VMBO team en de examencommissie

Iona Punselie
Directeur afdeling vmbo

A. ALGEMEEN

Het eindexamen bestaat globaal uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen.

Het centraal examen is hetzelfde voor alle leerlingen van dezelfde leerweg. Het centraal examen wordt op een landelijk bepaald tijdstip afgenomen.

De leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg nemen deel aan de digitale examens. Deze examens worden op meerdere tijdstippen afgenomen.

De school bepaalt zelf het aantal toetsen en opdrachten voor het schoolexamen op basis van wettelijk voorgeschreven eindtermen. Het schoolexamen wordt vastgelegd in het programma voor toetsing en afsluiting: het PTA.

In dit boekje staan per vak alle toetsen voor de leerlingen in het vierde leerjaar, kaderberoepsgerichte leerweg voor het schooljaar 2025-2026.

Per vak staat beschreven:

- de inhoud van de toets
- de betreffende eindtermen
- de soort toets
- het moment van afname
- de tijdsduur per toets
- de herkansingsmogelijkheid

Informatie over de regels rond examinering, normering en diplomering staan in het examenreglement.

B. INRICHTING SCHOOLEXAMEN

B.1 Eindtermen

Door de overheid is per vak beschreven welke leerstof/vaardigheden een school moet onderwijzen: de eindtermen.

In de overzichten per vak staan per toets de eindtermen benoemd en in een bepaalde categorie ingedeeld.

Sommige eindtermen worden geëxamineerd in de centrale examens (deze staan in de kolom *Moet op CE*). Andere eindtermen moeten verplicht door de school getoetst worden binnen het schoolexamen (deze staan in de kolom *Moet op SE*). Als een school de keuze heeft eindtermen wel of niet in het schoolexamen op te nemen, staan de eindtermen in de kolom *Mag op SE*. Sommige eindtermen kunnen in meerdere kolommen staan.

B.2 Soorten toetsen

Lesstof wordt op verschillende manieren getoetst. In de tabel staat een overzicht van mogelijke soorten met afkortingen.

Deze afkortingen worden in de PTA's per vak gebruikt.

Digitale toets (D)	Een toetsvorm die met behulp van de computer wordt afgenomen. De toetsduur is variabel.
Mondelinge toets (M)	Een toetsvorm die mondeling wordt afgenomen. De toetsduur is 2 - 20 minuten
Praktische opdracht (PO)	Alle vakken bieden praktische opdrachten aan. De kandidaten doen tenminste twee grotere praktische opdrachten van tenminste 10 uur. In de 10 uur zijn voorbereiding, uitvoering en presentatie inbegrepen. Deze zijn terug te vinden in de programma's van de afzonderlijke vakken. Praktische opdrachten zijn onderdeel van het schoolexamen en worden beoordeeld met een cijfer. Het gaat het om activiteiten die een kandidaat, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. In het algemeen is bij de uitvoering praktisch handelen nodig. Zowel het proces als het product worden beoordeeld.
Praktische toets (P)	Een toetsvorm waarbij de leerling een opdracht moet maken. De vorm hiervan kan variëren. Te denken valt aan een verslag, werkstuk, tekening, ruimtelijk object, digitale productie, enzovoorts. De tijdsduur is afhankelijk van de grootte van de opdracht en het vak.
Schriftelijke toets (S)	Een toetsvorm die schriftelijk wordt afgenomen. De toetsduur is 45 - 120 minuten.

B.3 Soorten vakken

In dit PTA is er verschil gemaakt tussen AVO-vakken en het beroepsvak. Onder AVO-vakken vallen Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde, en maatschappijleer.

Het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI) en de keuzevakken vallen onder het beroepsvak.

B.4 Beoordeling schoolexamen.

Alle vakken, met uitzondering van kunstvakken 1 (CKV) en lichamelijke opvoeding (LO) worden beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10. Cijfers met één cijfer achter de komma zijn mogelijk.

Voor vakken CKV, LO en Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling (LOB) kan een beoordeling 'onvoldoende' (O), 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn.

B.5 Indeling schoolexamen

Het derde leerjaar is verdeeld in vier blokken. De cijfers van alle blokken tellen mee voor de overgang.

In het vierde leerjaar zijn er drie periodes: twee blokken met les en een periode met centrale examens.

Er is een verschil tussen vakken hoe de cijfers meetellen in het schoolexamencijfer (SE). Voor de AVO-vakken zijn er drie toetsen die het grootste deel van het schoolexamencijfer vormen. Bij het profielvak MVI wordt het gemiddelde van een specifiek blok meegeteld in het schoolexamencijfer. In de schema's is het verschil te zien.

Nederlands / Engels / Wiskunde / Natuurkunde / Maatschappijleer / CKV				
leerjaar 3	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
Nederlands / Engels / Wiskunde / Natuurkunde				
leerjaar 4	blok 1 (deel SE4)	blok 2 (deel SE4)	CE	

profielvak Media, vormgeving & ICT (MVI)				
leerjaar 3	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
profielvak Media, vormgeving & ICT (MVI)				
leerjaar 4	SE1	SE2	SE3	SE4

Toelichting AVO-vakken

- SE1 telt ook mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.
- Tijdens blok 1 en 2 in leerjaar 4 worden er in elk blok toetsen afgenomen, die samen SE4 vormen. De wegingen zijn te vinden in de PTA's van de vakken.
- Een uitzondering op deze regel geldt voor de vakken maatschappijleer en CKV. Deze vakken worden tijdens de blokken 1 t/m 4 in leerjaar 3 behandeld, getoetst en afgesloten.
- Vanaf blok 3 in leerjaar 4 vinden de centrale examens plaats.

Toelichting beroepsvak

- Zowel in leerjaar 3 als leerjaar 4 worden keuzevakken van MVI aangeboden.
- Ieder keuzevak van MVI wordt met een cijfer afgesloten.
- Alle schoolexamens voor het profielvak MVI worden in leerjaar 4 afgenomen.
- Er wordt één profielmodule per schoolexamen getoetst.

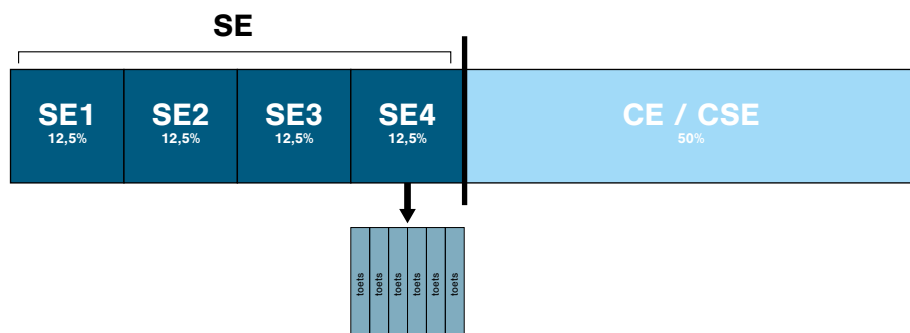
B.6 Weging

Het schoolexamencijfer (SE-cijfer) bestaat uit SE1, SE2, SE3 en SE4. Die tellen alle even zwaar mee in het gemiddelde (te zien aan 1 bij weging).

Bij de AVO-vakken zijn SE1, SE2 en SE3 grote toetsen die in de schoolexamenweek afgenomen worden.

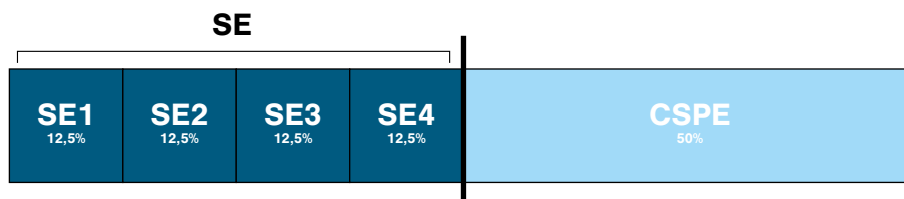
Alle opdrachten, werkstukken en toetsen die in de loop van het schooljaar gedaan worden, vallen onder SE4.

Het cijfer voor SE4 is een gemiddelde van meerdere cijfers. Iedere toets weegt even zwaar mee voor SE4. Dat is te zien aan weging 1 in het PTA.



Profielvak MVI

Alleen in leerjaar 4 wordt ieder profieldeel met een eigen schoolexamen afgesloten voor het profielvak MVI. Iedere toets weegt even zwaar mee in het schoolexamencijfer. Dat zie je aan weging 1 in het PTA.

*Keuzevakken*

Voor de kaderberoepsgerichte leerweg tellen er minimaal vier keuzevakken mee. Deze keuzevakken leveren een combinatiecijfer op, dat het uiteindelijke cijfer op de cijferlijst wordt.

**B.7 Herkansingen**

Tijdens het schooljaar:

- De toetsen en opdrachten tijdens de blokken 1 en 2 in klas 4 die tezamen SE4 vormen, mogen niet herkanst worden.
- Van de schoolexamens uit de schoolexamenweken mag er per blok één schoolexamen éénmaal herkanst worden. De leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg mogen naast één theorievak ook één profielvak van MVI herkansen.
- De schoolexamens van de keuzevakken MVI zijn niet herkansbaar.
- Het laagste cijfer vervalt en het hoogste cijfer komt ervoor in de plaats.
- Herkansingen moeten schriftelijk aangevraagd worden. Zie Hoofdstuk C Tijkpad voor de uiterlijke inleverdatum.
- Herkansingen vinden plaats op de daarvoor aangewezen data.
- De soort toets bij een herkansing is hetzelfde als bij de eerste afname.

B.8 Vak op hoger niveau

Een leerling kan een vak op een hoger niveau volgen en afsluiten. Dit geldt echter niet voor MVI als je de kaderberoepsgerichte leerweg volgt. Alle schoolexamens worden op het hogere niveau gemaakt en beoordeeld.

Na het maken van het centraal examen kan een leerling besluiten terug te willen vallen op het niveau van de leerweg. De leerling kan dan het examen van de eigen leerweg als eerste poging afleggen.

Alle behaalde cijfers voor het schoolexamen blijven gehandhaafd op het hogere niveau. Wettelijk gezien mogen schoolexamencijfers niet omgerekend worden.

C. TIJDPAD

C.1 Vierde leerjaar

Ma.	24 t/m vr. 28 november	Schoolexamenweek 2 (SE2)
Vr.	5 december	Cijfers Schoolexamenweek 2 bekend
Di.	10 december	Inleveren aanvragen herkansing Schoolexamen 2
Ma.	15 december	Herkansing Schoolexamen 2
Di.	6 januari	Cijfers herkansing schoolexamen 2 bekend
Wo.	25 feb. t/m di. 3 mrt.	Schoolexamenweek 3 (SE3)
Ma.	9 maart	Cijfers Schoolexamen 3 bekend
Di.	10 maart	Vóór 9.00 uur: inleveren aanvragen herkansing Schoolexamen 3
Do.	12 maart	Herkansing Schoolexamen 3
Vr.	13 maart	Deadline inleveren opdrachten AVO-vakken SE4, LOB en Lichamelijke opvoeding
Di.	17 maart	Cijfers alle Schoolexamens bekend
Di.	17 maart	Afsluiten schoolexamencijfers
Vanaf 16 maart		Examentrainingen
Wo.	18 maart	Controle cijferlijst
Vr.	20 maart	Schoolexamencijfers worden naar ROD verzonden
Vanaf 23 maart		(Digitale) examentrainingen BB en KB
Ma. 23 t/m vr. 28 maart		Proef op de Som/Oefenen digitale examens Vanaf 1 april CSPE MVI
Vanaf 6 mei		Digitale examens
Vanaf 12 juni		Examentraining gezakten

C.2 Eindexamens 2^e tijdvak

De herkansingen voor het CE en het CSPE worden in de periode vanaf di. 16 juni afgenomen. Tijdstippen worden later ingeroosterd.

C.3 Uitslagen en diploma-uitreiking

Do. 11 juni	uitslag 1e tijdvak
Di. 30 juni	uitslag 2e tijdvak
Di. 7 juli	diploma-uitreiking

C.4 Examens 3^e tijdvak

De examens 3^e tijdvak zijn in augustus. Deze examens worden landelijk georganiseerd en vinden niet op de eigen school plaats. Exacte datum en plaats van de zitting wordt meegedeeld na aanmelding. Nadere informatie over aanmelding voor het 3^e tijdvak bij het examensecretariaat.

D. PTA PER VAK

Op de volgende pagina's is per vak beschreven wat een leerling voor ieder afzonderlijk vak moet doen.

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Nederlands****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K SE 1: Lees- en schrijfvaardigheid**

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Module lezen en schrijven
Wijze van toetsing:	Digitale/schriftelijke toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NE/K/2/6/7	

SE 2 K SE 2: Kijk- en luistervaardigheid

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Module: Kijken en luisteren
Wijze van toetsing:	Digitale/schriftelijke toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NE/K/4	

SE 3 K SE 3: Spreekvaardigheid en fictie

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	12 min	Leerstof: Module: spreken en fictie
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NE/K/1/2/5/8	

SE 4 K SE 4: Lezen

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Module lezen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	NE/K/6	

SE 4 K SE 4: Verslag

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	3 weken	Leerstof: Module schrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	NE/K/2,3,7	

SE 4 K SE 4: Artikel

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: module schrijven
Wijze van toetsing:	Digitale/schriftelijke toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	NE/K/1/2/7	

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Engels****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen**

SE 1 K	SE 1: Writing	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Een schrijfpodricht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/7	
SE 2 K	SE 2: Speaking	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	10 min	Leerstof: Het examen bestaat uit presenteren en improviseren en toont toekomstverwachting aan
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/1,2,3,6	
SE 3 K	SE 3: Watching/Listening	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Cito Kijk- en luistertoets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/5	
SE 4 K	SE 4: Unit toets 1	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 min	Leerstof: Unit toets + bijbehorende grammatica
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	MVT/K2,3,4	
SE 4 K	SE 4: Unit toets 2	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 min	Leerstof: Unit toets + bijbehorende grammatica
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	MVT/K2,3,4	
SE 4 K	SE 4: Unit toets 3	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 min	Leerstof: Unit toets + bijbehorende grammatica
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	MVT/K2,3,4	

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Wiskunde****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K SE 1: Meetkunde**

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Meetkunde: H7, H9
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	WI/K1,2,3,4,5	

SE 2 K SE 2: Algebra

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Algebra H2, H4, H5 en H7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	WI/K1,2,3,6	

SE 3 K SE 3: Meetkunde

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Meetkunde H3, H5, H6, H8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	WI/K1,2,4,5	

SE 4 K SE 4: Opdracht Evenement

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	600 min	Leerstof: Schalen & oppervlakte Rekenen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	WI/K2,5,6,8	

SE 4 K SE 4: Opdracht Statistiek

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	600 min	Leerstof: Statistiek H1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	WI/K1,2,3,5,7,8	

SE 4 K SE 4: Rekenen

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 min	Leerstof: Rekenen Smartrekenen 2F Deel 1 t/m 8
Wijze van toetsing:	Digitale toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	WI/K5,6	

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Natuurkunde****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K SE 1: Het weer, Licht, Straling**

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: H2 Het weer, H5 Licht en H8 Straling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NASK1/K1-4,7,10 - 12	

SE 2 K SE 2: Elektriciteit

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: H9 Schakelingen, H12 Elektriciteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NASK1/K/1-3,5	

SE 3 K SE 3: Kracht en Beweging

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: H10 Werktuigen, H14 Kracht en beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	NASK1/K1-3,9	

SE 4 K SE 4.1: Energie

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	30 min	Leerstof: H11 Energie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	NASK1/K1-3,6	

SE 4 K SE 4.2: Geluid

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	30 min	Leerstof: H13 Geluid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	NASK1/K1-3,8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict

Vak: Maatschappijleer**Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K** **SE 1: Eindcijfer leerjaar 3**

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Nee

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: MVI creatief****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen**

SE 1 K	SE 1:AV	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	180 min	Leerstof: Animated gif maken, filmoverzicht aanvullen, video editen, theorievragen_Photoshop, Premiere en Animate
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVI 1.1 - 1.3, 1.6	
SE 2 K	SE 2: IA	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	150 min	Leerstof: Ontwerp maken, omzetten in digitaal product, theorievragen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVI 4.1 - 4.2	
SE 3 K	SE 3:2D3D	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	180 min	Leerstof: Ontwerp maken, verpakking opmaken en nabewerken, theorievragen_Illustrator, Indesign
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVI 2.3- 2.4	
SE 4 K	SE4: ICT	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Netwerken, beveiliging, onderzoek en advies
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVI 3.2 - 3.3	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict

Vak: Game-design

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE 4 K **SE1: Eindcijfer leerjaar 4**

Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	540 min	Leerstof:	Oefeningen, bedenken en vastleggen, ontwerpen, maken, presenteren
Wijze van toetsing:	Praktische toets		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3		

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Sign****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K SE1: Eindcijfer leerjaar 3**

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Nee

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Idee-ontwikkeling****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K SE1: Eindcijfer leerjaar 3**

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Nee

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict

Vak: Fotografie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE 4 K SE1: Eindcijfer leerjaar 4

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	540 min	Leerstof: Een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	Fotografische beelden realiseren en bewerken
Type toets:	Toets	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren
Herkansing:	Nee	Het werk presenteren en promoten
Eindtermen:	K/MVI 7.1/7.2/7.3/7.4	

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: 3D vormgeving en realisatie****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K** **SE1: Eindcijfer leerjaar 3**

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: Lichamelijke opvoeding****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen**

SE 4 K	Turnen	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Turnen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO1/K/5	
SE 4 K	Bewegen op muziek	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Ritme en bewegen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO1/K/1-3, 6	
SE 4 K	Sport & spel	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Diverse sporten
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO/K 1-4	
SE 4 K	Zelfverdediging	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Boksen stoten/trappen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO/K 1-3,8	
SE 4 K	Atletiek	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Hardlopen/ hoogspringen
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO/K 1-3,7	
SE 4 K	Actuele bewegings activiteit	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: Freerunning/ kan Jam/ boogschieten
Wijze van toetsing:	Praktische toets	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	LO/K 1-3, 9	

Programma van toetsing en afsluiting
Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict**Vak: CKV****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen****SE 1 K** **SE 1: Eindcijfer leerjaar 3**

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Nee

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting**Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict****Vak: LOB****Inleiding****Schoolexamens****Handelingsdelen****Toetsen**

SE 4 K	Loopbaancompetenties	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	210 min	Leerstof: Loopbaandossier
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Presentatie	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	C1/ C2	

SE 4 K	Werkstuk onderzoek loopbaan	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	210 min	Leerstof: Kennis van opleidingen en arbeidsmarkt
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Verslag	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	C1/ C2	

SE 4 K	Presentatie onderzoek loopbaan	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:	210 min	Leerstof: Kennis van opleidingen en arbeidsmarkt
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Presentatie	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	C1/ C2	

E. VERDELING EXAMENSTOF CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLLEXAMEN

Vak: Nederlands		CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	

Vak: Engels		CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	

Vak: Wiskunde		CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden voor het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	

Vak: Natuur- en scheikunde 1		CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden voor het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	

Vak: Maatschappijleer		CE	moet op SE	mag op SE
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML1/K/2	Basisvaardigheden		X	
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		X	
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie		X	
ML1/K/5	Sociale verschillen		X	
ML1/K/6	Macht en zeggenschap		X	
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering		X	

Vak: Lichamelijk opvoeding		CE	moet op SE	mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		X	
LO/K/4	Spel		X	
LO/K/5:	Turnen		X	
LO/K/6	Bewegen op muziek		X	
LO/K/7	Atletiek		X	
LO/K/8	Zelfverdediging			
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			

Vak: MVI (profielvak)		CE	moet op SE	mag op SE
P/MVI/1.1	Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard	X		X
P/MVI/1.2	Filmmateriaal maken met een camera	X		X

P/MVI/1.3	Een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen	X		X
P/MVI/1.4	Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard	X		X
P/MVI/1.5	Beelden maken voor een animatie	X		X
P/MVI/1.6	Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen	X		X
P/MVI/1.7	Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	X		X
P/MVI/1.8	Foto's maken en als fotoserie presenteren	X		X
P/MVI/2.1	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct	X		X
P/MVI/2.2	Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren	X		X
P/MVI/2.3	Een concept ontwikkelen voor een 3D product	X		X
P/MVI/2.4	Een 3D product realiseren en presenteren	X		X
P/MVI/3.1	Devices inzetten voor een specifiek doel	X		X
P/MVI/3.2	Devices instellen, verbinden en programmeren	X		X
P/MVI/3.3	Gebruikers ondersteunen	X		X
P/MVI/3.4	Meldingen en gebruikersvragen verwerken	X		X
P/MVI/4.1	Een ontwerp maken voor een digitaal interactief product	X		X
P/MVI/4.2	Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product	X		X
P/MVI/4.3	Een ontwerp maken voor een website	X		X
P/MVI/4.4	Ontwerp omzetten in een werkende website	X		X

Vak: Idee-ontwikkeling (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/2.1	Een probleemanalyse maken		X	
K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen		X	
K/MVI/2.3	Onderzoek doen		X	
K/MVI/2.4	Een ontwerp visualiseren		X	

Vak: 3D-vormgeving en –realisatie (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/1.1	Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever		X	
K/MVI/1.2	Een 3D product realiseren		X	
K/MVI/1.3	Presenteren en promoten van een 3D product		X	

Vak: Sign (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken		X	
K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen		X	

Vak: Gamedesign (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/6.1	Een spel bedenken en een idee vastleggen		X	
K/MVI/6.2	Een game ontwerpen		X	
K/MVI/6.3	Een game maken		X	

Vak: Fotografie (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen		X	
K/MVI/7.2	Fotografische beelden realiseren en bewerken		X	
K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren		X	
K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten		X	

Enkele leerlingen hebben een jaar gedoubleerd in klas 3 of 4 en hebben daardoor ook andere keuzevakken gevolgd. Dit kunnen zijn:

Vak: Innovatie & Prototyping (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/xx.1	Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven		X	
K/MVI/xx.2	Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren		X	
K/MVI/xx.3	Een (deels) werkend prototype maken		X	
K/MVI/xx.4	Een prototype testen, evalueren en verbeteren		X	

Vak: Robotica (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/D&P/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen		X	
K/D&P/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen		X	
K/D&P/2.3	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren		X	

Vak: Printmediaproductie (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/4.1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken		X	
K/MVI/4.2	Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken		X	
K/MVI/4.3	Eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken		X	
K/MVI/4.4	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen		X	

Vak: Teken en Schilderen en Illustreren (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/5.1	Onderzoek doen en een schetsontwerp maken		X	
K/MVI/5.2	Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle		X	
K/MVI/5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken		X	
K/MVI/5.4	Een concept ontwikkelen voor een media-product in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming		X	
K/MVI/5.5	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren			
K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren			

Vak: Licht, geluid en decor (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/8.1	Een plan van aanpak maken, lampen opstellen, aansluiten en bedienen en uitlichten		X	
K/MVI/8.2	Een geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen en een omschreven situatie voorzien van geluidsversterking		X	
K/MVI/8.3	Een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen		X	

Vak: Mode & design (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/EO/8.1	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen		X	
K/EO/8.2	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken		X	

Vak: Applicatieontwikkeling (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/9.1	Applicaties ontwerpen		X	
K/MVI/9.2	Applicaties realiseren en testen		X	

Vak: Vormgeving & Typografie (keuzevak MVI)		CE	moet op SE	mag op SE
K/MVI/12.1	Een opdracht analyseren		X	
K/MVI/12.2	Een basis lay-out maken voor een media product		X	
K/MVI/12.3	Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product		X	
K/MVI/12.4	Vormgeven		X	

Vak: Kunstvakken (incl. CKV)		moet op CE	moet op SE	mag op SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
KV/K/2	Basisvaardigheden		X	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		X	
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier		X	

Vak: LOB		CE	moet op SE	mag op SE
C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaan vorm te geven met onderzoek naar 'loopbaancompetenties'		X	
C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'		X	