

Toelatingsprocedure VMBO voor Vormgeven & Media

Grafisch Lyceum Rotterdam

Eerste leerjaar

Het Grafisch Lyceum Rotterdam is een vakschool. Leerlingen die zich bij ons aanmelden, moeten geïnteresseerd zijn in de wereld van vormgeven en media. Bij de intake kijken we hier nadrukkelijk naar. Het aannamebeleid van het Grafisch Lyceum Rotterdam is gebaseerd op de afspraken die de Rotterdamse schoolbesturen binnen Fokor (de vereniging van Rotterdamse schoolbesturen) maken. Deze afspraken staan beschreven in de Rotterdamse plaatsingswijzer.

Met alle nieuwe leerlingen voeren we een oriëntatiegesprek. Het oriëntatiegesprek en het advies van de basisschool betrekken we bij het besluit over plaatsing van de leerlingen. Tijdens het oriëntatiegesprek kijken we goed of een leerling aantoonbaar creatief is op het gebied van media, vormgeven en ICT en aantoonbaar geïnteresseerd is voor het creatief technische profiel van onze school.

Onder creativiteit verstaan we: het vermogen om nieuwe ideeën, benaderingen, oplossingsstrategieën en inzichten buiten de gebaande paden te creëren en te optimaliseren. De volgende vijf gebieden zijn hierbij van belang:

- › nieuwsgierigheid
- › verbeelding
- › doorzettingsvermogen
- › discipline
- › samenwerking

Verder vragen we leerlingen om eigen werk mee te nemen naar het oriëntatiegesprek. Dit kunnen zijn: tekeningen, foto's, filmpjes, voorbeelden van games en registraties van licht- en geluidsshow's. De uitvoering en kwaliteit van het meegebrachte werk wordt in het oriëntatiegesprek beoordeeld en zijn medebepalend voor plaatsing.

We kijken ook of de leerlingen in staat zijn het technische profiel van onze school te volgen. Alle leerlingen moeten namelijk verplicht examen doen in de vakken natuurkunde en wiskunde. Een voldoende basis voor rekenen is belangrijk om het geadviseerde niveau te kunnen halen.

Naast het advies van de basisschool en het oriëntatiegesprek, kunnen de volgende zaken van invloed zijn op de plaatsing van nieuwe leerlingen:

- › De school kan maximaal 500 leerlingen herbergen. Hierdoor kunnen we per leerjaar niet meer dan vijf klassen samenstellen. In het eerste leerjaar laten wij maximaal 125 leerlingen toe.
- › De school heeft geen licentie voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Leerlingen met een LWOO-indicatie kunnen we mogelijk niet voldoende ondersteunen. Na aanmelding bij ons op school verwijzen wij leerlingen die wij niet voldoende kunnen ondersteunen i.o.m. de ouders/verzorgers naar een school die wel de juiste hulp kan bieden.
- › In het kader van passend onderwijs, kijken we altijd of we leerlingen met een ondersteuningsbehoefte kunnen plaatsen. De school is graag bereid om leerlingen die extra zorg nodig hebben, op te nemen. In een klas kunnen niet onbeperkt leerlingen die extra zorg nodig hebben, geplaatst worden. Dit zou van invloed kunnen zijn op de begeleiding van de overige leerlingen of het zou de capaciteiten van de individuele docenten te boven kunnen gaan. Geheel afhankelijk van de hulp die nodig is en de mogelijkheden van de school, bekijken we steeds per leerling of wij de ondersteuning kunnen bieden. In het geval dat wij de ondersteuning niet kunnen bieden verwijzen wij de leerlingen na aanmelding bij ons op school i.o.m. de ouders/verzorgers naar een school die wel de juiste ondersteuning kan bieden.

- › Leerlingen van wie bekend is dat zij een ernstige verstoring van de orde en de rust in de school kunnen veroorzaken, kunnen niet worden geplaatst. Het gaat hierbij om situaties waarin de begeleiding van deze
- › leerlingen de capaciteiten van de school te boven gaat. Na aanmelding bij ons op school verwijzen wij deze leerlingen i.o.m. de ouders/verzorgers naar een school die wel de juiste ondersteuning kan bieden.
- › Leerlingen die fysieke of psychische beperkingen hebben, waardoor de uitvoering van de beroepsgerichte vakken ernstig wordt verhinderd, kunnen niet worden toegelaten tot de praktische leerwegen. Na aanmelding bij ons op school verwijzen wij deze leerlingen i.o.m. de ouders/verzorgers naar een school die wel de juiste ondersteuning kan bieden.

Leerlingen van wie in het oriëntatiegesprek is gebleken dat zij passen bij het specifieke karakter van de school en van wie het basisschooladvies overeenkomt met de mogelijkheden van de school, zijn plaatsbaar. Op 4 april 2019 wordt bekend of de leerlingen definitief toegelaten worden. Indien er meer plaatsbare leerlingen zijn dan plaatsen, vindt er een loting plaats. De ervaring leert dat alle plaatsbare leerlingen toegelaten worden en dat er waarschijnlijk geen loting noodzakelijk is.

Tweede t/m vierde leerjaar

Elk jaar bekijken wij hoeveel leerlingen wij kunnen toelaten in het tweede en derde leerjaar. De grootte van de klassen is o.a. afhankelijk van de leerweg en de ondersteuningsbehoefte die de verschillende leerlingen in een klas mogelijk hebben. De directeur van de school bepaalt hoeveel leerlingen er in een klas kunnen instromen.

Ook met de leerlingen die in leerjaar 2 of 3 geplaatst willen worden, wordt zoals hierboven beschreven een oriëntatiegesprek gevoerd en ook bovengenoemde voorwaarden zijn van belang. De voorgaande school geeft een advies over het niveau van de leerling en in welke leerweg een kind geplaatst moet worden. Het VMBO voor Vormgeven en Media volgt in principe dit advies op. Zijn er meer aanmeldingen dan plaatsen, dan bepaalt de volgorde van aanmelding welke leerlingen geplaatst kunnen worden.

In de vierde klas kunnen geen leerlingen tussentijds worden toegelaten. De leerlingen in het vierde leerjaar zijn al zover gevorderd met het beroepsgerichte programma dat dit onmogelijk in te halen valt.